

事業者向

放課後等デイサービス自己評価

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、 工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員10名に対し、 指導訓練室が40㎡以上確保できているか	3	3		安全面に気を付け、人数に合わせた活動を 提供していきます。
	2	職員の配置数は適切であるか（加算申請を している場合は基準を満たしているか）		6		職員配置の基準は満たしていますが、子ど もたちの利用人数が多い日などは、職員配 置を見直していきます。
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の 配慮が適切になされているか		5	1	
	4	設備等へ安全を配慮した措置がなされてい るか？（電灯やガラスの飛散防止・柱へ衝 撃吸収材の取付など）	2	4		衝撃吸収材等を使用していますが、剥され てしまう事もあるので、その都度修理して きます。
業務改善	5	業務改善を進めるための目標設定と振り返 りに、広く職員が参画しているか	2	3		
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意見等 を把握し、業務改善につなげているか	2	4		
	7	この自己評価の結果を事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	1	3	2	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	1	2	3	今後検討していきます。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	1	4		
適切な 支援の 提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上 で、放課後等デイサービス計画を作成して	3	3		
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用し ているか	3	3		
	12	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	4	2		
	13	活動プログラムが固定化しないように工夫 しているか	5	1		今後も子どもたちに楽しんでもらえるよ うな活動を提供していきます。
	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決 め細やかに設定して支援しているか		3	3	毎日療育内容に変化を付けています。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	4	2		
	16	支援開所前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	4	2		
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行 い、その日行われた支援を振り返り、気づ いた点を共有しているか		6		時間が取れる際は行っています。
	18	日々の支援に関して正しく記録をとること を徹底し、支援の検証・改善につなげ ているか	5	1		
19	定期的なモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断 しているか	5	1			

	20	安全に運動遊びができるよう用具の使用 方法や支援方法等に工夫や配慮をしてい るか？	5	1		その都度職員間で声掛けを行っています。
	21	お子さんの特性に合わせた支援方法を個々 に工夫しているか？	5	1		
	22	ガイドラインの総則の基本活動を複数組合 せて支援を行っているか	2	4		
関係機関や保護者との連携	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議に、その子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	2	2	1	
	24	学校との情報共有（年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連 絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡）を適切に行っているか	4	2		協力体制はまちまちですが、より充実した 連携が出来る様、調整していきます。
	25	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか	3	3		事前に対処方法を確認しています。
	26	与薬指示書の内容に変更等がないかなど、 定期的に保護者へ確認をとっているか	4	2		
	27	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか	2	4		保護者の方を通して情報共有を図ることが 多いです。
	28	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか	2	2	1	
	29	児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか	2	3		外部機関から相談支援員さんが、療育内容 や子どもの様子を見に来ることがあります。
	30	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会はあるか		4	2	
	31	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加 しているか		3	3	
	32	写真付の連絡帳を作成し、保護者へ活動の 内容や様子を共有できているか	1	2	3	HPを利用して活動内容を毎日配信していま す。
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	5	1		送迎時や連絡帳を通してお子様の様子を保 護者の方に伝えていきます。
34	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等 の支援を行っているか	1	3	2		
保護者への説明責任等	35	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	5	1		
	36	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	6			
	37	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	2	4		面談・保護者会については予定表を見て今 後開催が出来る様、日程調整をしていきま す。
	38	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ 適切に対応しているか	5	1		
	39	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	2	4		行事がある際は、予定表にて掲示していま す。
	40	個人情報に十分注意しているか	6			

	41	HP等へ写真を掲載することについて、同意書等へサインをいただくなどして同意を得られているか	6			引き続き、個人情報に十分配慮しHPのブログにて活動内容の配信をしてきます。
	42	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	43	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	4	
非常時等の対応	44	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		6		
	45	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		避難訓練を年2回実施しています。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	4		研修への参加は出来ませんが、職員間で情報共有を徹底しています。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得たうえで、サービス計画に記載しているか		4	2	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		おやつ持参をお願いしています。
	49	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	3		ヒヤリハット事例集を作成し、全職員で確認しています。