

事業者向

放課後等デイサービス自己評価

公表：平成31年3月

事業所名：こどもプラス鎌ヶ谷教室

回収数：5

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員10名に対し、 指導訓練室が40㎡以上確保できているか	1	4		その日の利用人数に配慮し、活動内容を工夫している。
	2	職員の配置数は適切であるか（加算申請をしている場合は基準を満たしているか）		5		利用人数を考慮しながら人配置を検討している。
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3		2	事業者が2階にあるため、車いす等が必要な方の利用は安全を考慮しお断りしている。
	4	設備等へ安全を配慮した措置がなされているか？（電灯やガラスの飛散防止・柱へ衝撃吸収材の取付など）	1	2	2	衝撃吸収材等を使用している。
業務改善	5	業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	4	1		毎日のミーティングの際に行っている。
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見を把握し、業務改善につなげているか	4	1		アンケート調査以外（送迎時等）でも、保護者様から頂いたご意見を職員間で情報共有している。
	7	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	2		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	1	今後検討していく。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		1	
適切な 支援の	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1		教室で作ったものを使用している。
	12	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	3		その日のリーダー担当が立案したり、他の職員に相談して決めることもある。
	13	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5			
	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	1	4		その日の利用人数等を考慮し、可能なものを提供している。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		
	16	支援開所前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2		

提供	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援を振り返り、気づいた点を共有しているか	3	2		
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	19	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1		
	20	安全に運動遊びができるよう用具の使用方法や支援方法等に工夫や配慮をしているか？	5			
	21	お子さんの特性に合わせた支援方法を個々に工夫しているか？	5			
	22	ガイドラインの総則の基本活動を複数組合せて支援を行っているか	1	4		
関係機関や保護者との連携	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	3		
	24	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来ている場所とそうでない場所がある ・ お便り等で周知してくれる学校もある ・ 保護者を通して情報交換することもある
	25	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	1	医療的ケアが必要な方の受け入れは安全を考慮し、行っていない。
	26	与薬指示書の内容に変更等がないかなど、定期的に保護者へ確認をとっているか		4	1	現在、該当する方はいない。（受け入れは行っていない。）
	27	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3		<ul style="list-style-type: none"> ・ 出来ている場所とそうでない場所がある ・ お互いに見学を行っている
	28	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2	2	これまでに該当事例が無い。
	29	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		
	30	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	1	3	1	交流は難しいが、外出の際に一緒に過ごす場面もある。
	31	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	2	
	32	写真付の連絡帳を作成し、保護者へ活動の内容や様子を共有できているか	1	4		活動内容を連絡帳にて毎日報告し、ブログへの投稿も毎日行っている。（連絡帳に写真は付けていない。）
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2		送迎時に行っている。出来ない事もある。
	34	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	1	

保護者への説明責任等	35	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2		
	36	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		
	37	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	2	定期的には行えていない。 時間を設けることが難しい。
	38	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2		
	39	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	2	1	ブログや利用予定表を活用している。
	40	個人情報に十分注意しているか	5			
	41	HP等へ写真を掲載することについて、同意書等へサインをいただくなどして同意を得られているか	5			
	42	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	2		
	43	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	1	
非常時等の対応	44	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3		
	45	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		1	年に2回行っている。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	2		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、サービス計画に記載しているか	1	3	1	これまでに該当事例が無い。
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3		おやつ持参をお願いしている。
	49	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		5		一日の振り返りの際に共有している。